

**Конспект образовательной деятельности по ознакомлению с
окружающим миром в средней группе на тему: « Домашние и дикие
животные»**

Шарипова Альбина

Цель: Закрепление знаний детей о домашних и диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о диких и домашних животных;
- Расширять кругозор и активизировать словарный запас детей через ознакомление с животными;

Развивающие:

- Продолжать расширять и активировать словарный запас детей;
- Развивать: внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к диким и домашним животным, желание помочь;
- Продолжать формировать интерес к живой природе;
- Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда;
- Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.

Предварительная работа: беседа о животных, чтение загадок.

Оборудование: презентация, наглядные кубики с изображениями.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети, меня зовут Альбина Фагановиевна. Я к вам пришла из детского сада №2. Сегодня я буду с вами заниматься. Посмотрите, мы здесь не одни. К вам пришли уважаемые гости.

Утренний круг «Я вам рада»

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Мы вам рады, как всегда

Поздоровайтесь, друзья.

(Дети здороваются)

Под музыку забегает Маша:

Маша: Здравствуйте детишки. У-у-у, да вы тут не одни. Здравствуйте всем. Друзья мои, ведь я за помощью пришла. Мишка уехал отдыхать на море и попросил меня присмотреть за своим хозяйством, домашними животными. Я пришла, а во дворе так много разных животных и не могу разобрать, кто есть кто?!. Вот и прибежала к вам, чтобы вы мне помогли распознать их, кого куда загнать и чем накормить. Вот, я даже звуки их записала на телефон.

Воспитатель: Здравствуй Машенька. Не плачь! Ты присаживайся. Мы с ребятами обязательно тебе поможем. Поможем? (Да) Девочки и мальчики рассаживайтесь на кубики и вместе послушаем, что тут Маша принесла.

Маша: Правда, поможете?

Звучит музыка (голоса животных).

Воспитатель: Дети, чьи это голоса? (волка, коровы, медведя, свиньи).

- как можно назвать их одним словом? (животные)
- как называются животные, которые живут дома, во дворе? (домашние)
- те, кто животные, которые живут в лесу, как называются? (дикие)



Дидактическая игра «Загадывание загадок». Слайд1

Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем даёт. (Корова) Слайд 2

Где живет корова? (В коровнике) Слайд 3

Мордочка усатая, шубка полосатая,

Часто умывается, а с водой не знается. (Кошка) Слайд 4

А где живет кошка? (Дома) Слайд 5

Кто там очень громко лает,

Никого в дом не пускает?

Злая видимо, однако,

Ведь зовут её – (Собака) Слайд 6

Где живет собака? (В конуре) Слайд 7

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

Спит всю зиму в доме том? (Медведь) Слайд 8

Где спит медведь зимой? (в берлоге). Слайд9

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (Белка) Слайд 10
Где живет белка? (В дупле) Слайд 11

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
А зовут ее – (лиса) Слайд 12
А где живет лиса? (В норе) Слайд 13
Воспитатель: Молодцы, ребята. Слайд 14

2. Дидактическая игра: «Кто лишний» Слайд 15

Воспитатель: Посмотрите на экране картинки с изображением животных.
Все вместе найдем ошибки и исправим их.

-Медведь, белка, лиса, сова (сова лишняя – это птица)

Слайд 16- Корова, овечка, лошадка, медведь (медведь лишний – это дикое животное);

Слайд 17-Заяц, белка, ежик, кошка (кошка лишняя – это домашнее животное).

Слайд 18 **Воспитатель:** Умнички!



3. Физминутка

Вот окошко распахнулось (*руки в стороны*)
Вышла кошка на карниз. (*имитация мягкой, грациозной походки кошки*)
Посмотрела кошка наверх, (*запрокинуть голову, посмотреть вверх*)

Посмотрела кошка вниз. *(опустить голову, посмотреть вниз)*
Вот налево повернулась, *(повернуть голову налево)*
Проводила взглядом мух. *(повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху)*
Потянулась, улыбнулась *(соответствующие движения и мимика)*
И уселась на карниз.

(Звонок на телефон от Мишки)

Голос Мишки: Здравствуй Машенька. Как у тебя дела? Справляешься ли ты с моим хозяйством?

Маша: Здравствуй Мишка. Когда пришла к тебе, то увидела полный двор разных зверей. Я пришла за помощью в детский сад. И вот ребята мне помогают, кого оставить во дворе, а кого выпустить в лес.

Голос Мишки: Вот спасибо вам детишки. Я вам за вашу помощь отправлю посылку. Вы из какого детского сада? Дети: (Василек) Спасибо вам. Ждите посылку.

Дети: Спасибо. До свидания!

Воспитатель: А мы продолжим помогать Маше.

4. Дидактическая игра: «Кто, что ест?»

(на столе лежат картинки)

Воспитатель: Девочки и мальчики возьмите себе по одной картинке. Посмотрите внимательно. У кого изображено животное, поднимите руки и приклейте пожалуйста, на мольберт. *(дети выкладывают: козу, собаку, корову, медведя, белку, кошку)*

А у вас, что у вас изображено?

(выкладывают чем питаются: коза – капуста, собака – кость, корова- сено, медведь- ягоды, белка –орешки, кошка- молоко).

5. Игра «Зоопарк»

Воспитатель: Мы сегодня о ком говорили? (о животных). Посмотрите внимательно на эти картинки. Что здесь изображено? (Лес, дворик)

А сейчас встаньте, пожалуйста, возьмите кубики в руки и найдите там свое животное.

А теперь разместите животных там, где он должен жить.

(дети расставляют кубики домашних животных к дворику, а диких к лесу)

Воспитатель: Перечислим диких животных *(дети хором называют)*

А теперь домашних *(дети также хором называют домашних)*

Воспитатель: Домашних животных кто кормит? (человек)
А диких животных кто кормит? (они сами себе находят пищу)

Маша: Ой, какие молодцы. Помогли вы мне разобраться.



(Слышится стук. Забегает почтальон.)

Почтальон: Здравствуйте, это детский сад «Василек»? Вам посылка с Южного Крыма.

(Маша открывает посылку и достает черепаху)

Маша: Ой, кто же это? (черепаха) *(дети рассматривают черепаху)*

Маша: А здесь еще и сладости! Черепаху я заберу с собой, а гостинцы раздам вам!

(раздает под музыку детям гостинцы).

Дети: Спасибо.

Маша: Ребята мне так понравилось у вас. Спасибо вам, я поспешу в хозяйство Мишки, и разделю животных и покормлю их. До свидания!

Воспитатель: Скажем Маше: «До свидания». Девочки и мальчики вам понравилось занятие? А что больше всего понравилось? Вы сегодня очень хорошо занимались! Все большие молодцы!

