

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №2 общеразвивающего вида
С.Аскино МР Аскинский район РБ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**Картотека игр с развивающими игровыми
кубиками.**

**Разработала:
Воспитатель Шарипова А.Ф.**

Аскино 2020

Дидактическая игра «Доползи до игрушки» (для детей 2-4 лет)

Цель: учить воспринимать расстояние, показать, что от него зависит результат действий не только в ближнем, но и в дальнем пространстве; обратить внимание на направление движения в пространстве и самостоятельно выбирать это направление.

Ход игры.

1-й вариант. Педагог сажает детей на кубики в ряд. Напротив, на полу на разном расстоянии от детей лежат два кубика с изображениями. Двое детей ползут к кубикам с изображениями по сигналу педагога: один - к ближней, другой - к дальней. Остальные наблюдают. Первый ребенок быстрее заканчивает движение, берет кубик и поднимает ее вверх. Другой - это же выполняет позже. Педагог обсуждает с детьми, почему один ребенок взял кубик раньше и подводит их к выводу, что один кубик лежал далеко, а другой - близко. Игра повторяется с другой парой.

2-й вариант. Игра проводится по тем же правилам, но кубики раскладываются в разных направлениях: один - прямо перед сидящими детьми, другой - напротив - по диагонали, третий - слева или справа Педагог, вызывая детей, обращает их внимание на то, где лежат кубики. Задача каждого ребенка - определить направление, в котором надо ползти.

Подвижная игра «Змейка» (для детей 2-4 года)

Кубики разложите по комнате в одну линию на расстоянии чуть меньше шага ребенка. Малышу нужно будет змейкой обойти каждый из них. Покажите ребенку, как это делается, а потом предложите попробовать не ходить, а ползти или прыгать по намеченной дорожке.

Игра «Дом для мышки и жирафа» (для детей 2-4 года)

Играя в кубики, можно легко познакомить ребенка с понятиями выше — ниже, длиннее — короче или закрепить знание о них.

Постройте башенку из трех кубиков. Попросите малыша сделать домики выше и ниже вашего. Чтобы игра была более насыщенная, наглядная и не напоминала школьный урок, возьмите маленькие игрушки и стройте домики для них. Маленькой мышке нужен домик невысокий, а вот жирафу...

«Где фигура» (для детей 4-5 лет)

Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.

Ход игры: Воспитатель объясняет задание: «Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре (посередине), затем вверху, внизу, слева, справа». Вызывает 1 ребенка. Он по порядку показывает и называет фигуры, место их расположения. Другому ребенку показывает. Другому ребенку предлагают разложить фигуры, как он хочет, назвать их место расположения. Затем ребенок становится спиной к кубикам, а воспитатель меняет фигуры, расположенные слева и справа. Ребенок поворачивается и отгадывает, что изменилось. Затем все дети называют фигуры и закрывают глаза. Педагог меняет местами фигуры. Открыв глаза, дети угадывают, что изменилось.

Игра «Найди и назови» (для детей 4-5 лет)

Цель: закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определённого цвета.

Ход игры: На столе перед ребёнком раскладываются в беспорядке 10-12 геометрических фигур разного цвета и размера. Ведущий просит показать различные геометрические фигуры, например: красный треугольник, синий квадрат и т.д.

«Кто скорее соберет?» (для детей 4-5 лет)

Цель: Способствовать умению детей группировать диких и домашних животных.

Ход игры: Дети делятся на две бригады: «Лесники» и «Фермеры». По команде воспитателя бригады начинают собирать кубики с изображениями животных каждый на свое место (В лес или ферму). Кто собрал первым всех животных, считается победителем.

«Угадай-ка» (для детей 4-5 лет)

Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на кубике, уточнить представления детей о животных.

Ход игры: Перед каждым ребенком лежат кубики отгадки. Воспитатель загадывает загадку, дети отгадывают и поднимают кубик - отгадку.

«Четвертый лишний» (для детей 4-5 лет)

Цель: Закреплять представления детей о диких животных.

Ход игры: Воспитатель расставляет кубики с изображениями животных. Дети должны угадать кто лишний.

Игра «Четвёртый лишний» (для детей 4-5 лет)

Цель: развивать логическое мышление.

Ход игры: Воспитатель ставит в ряд четыре кубика, из которых три имеют какой-то общий признак, а четвёртый отличается от остальных. Спрашивает у ребёнка, какой кубик их четырёх лишний, не подходит к остальным, и попросить объяснить, почему

«Чего не стало?» (для детей 4-5 лет)

Цель: Развитие внимания и наблюдательности.

Ход игры: Воспитатель выкладывает кубики с животными (овощами, фруктами, ягодами и т.д.) «Посмотрите внимательно и запомните. Затем закройте глаза». Дети, закрыв глаза, воспитатель убирает один кубик. И Дети должны угадать, кого не стало.

«Подбери признаки» (для детей 4-5 лет)

Цель: Активизация глагольного словаря.

Ход игры: Воспитатель задает вопрос: «Что умеют белки?» Дети отвечают на вопрос и находят кубик к заданному вопросу. Примерные ответы детей: «Белки умеют прыгать, грызть орешки и т.д.».

«Помоги собрать урожай».

Цель: Развивать навыки классифицирования.

Оборудование и материалы: кубики с изображениями овощей и фруктов.

Ход игры: Разложите овощи и фрукты (или кубики с их изображением) вперемешку.

Попросите ребенка собрать и сложить в одну сторону фрукты, а в другую — овощи. Затем можно отсортировать овощи и фрукты по видам.

«Геометрические фигуры»

Цель: Научить детей различать предметы по цвету и форме.

Материалы и оборудование: Четыре разноцветных кубиков.

Ход игры: Рассмотрите с малышом один из кругов, рассказывая ему: «Это круг. Он красного цвета. На что он похож?». Поищите в комнате предметы круглой формы. Изучайте круги разного цвета. После того как ребенок усвоил понятие «круг», можно переходить к другим геометрическим фигурам, расширяя при этом диапазон цвета. Сравнивайте две одинаковые фигуры разного цвета. Воспользуйтесь методом ассоциаций.

«Разберемся»

Цель: Закреплять у детей навыки классифицирования.

Материалы и оборудование: 3 круга и 3 квадрата на кубиках.

Ход игры: Перемешайте фигуры. Попросите ребенка помочь вам отобрать только круги.

«На чём играю?»

Цель: развитие тембрового слуха.

Игровой материал: кубики с изображением дудки, барабана, гитары, гармошки.

Репертуар: попевки «Дудочка и барабан» сл. Ю. Островского муз. Р. Рустамова

Ход игры: Воспитатель предлагает детям отгадать, на чём будет играть: на дудке или барабане. По звучанию музыкальной игрушки, дети отгадывают и берут кубик с изображением музыкального инструмента. Кто первый отгадал, выходит и поднимает кубик с ответом.

После чего, воспитатель поёт попевку или проговаривает её в ритме, дети имитируют игру на этих инструментах.

1. Заиграла дудка:

«Я плясать пойду,
В пляс за мной, ребята,
Ду-ду-ду!»

2. Барабан грохочет,
Будто сильный гром:

«В лес за мной, ребята,
Бом-бом-бом!»

3. Брынь да брынь, гитару взял,
Как играть на ней не знал.

Папа пусть меня научит,
Буду гитаристом лучшим!

4. Ох, гармошка хороша,
Хороша и полька,
Пляшут ноги под гармонь,
Не стоят нисколько.

Дидактическая игра «Одень по погоде» (для детей 4-6 лет)

Цель: Учить подбирать предметы одежды в соответствии с погодой (зима, весна, лето, осень).

Ход игры: На кубиках необходимо найти изображения, которые подходят к требованию задания.

Игра «Времена года» по рассказу (для детей 5-7 лет).

Цель игры: Развивать познавательную активность, воображение, мышление, коммуникативные способности.

Ход игры: Воспитатель читает рассказ, а дети по сюжету выкладывают кубики с изображением признаков времен года.

Зима самое холодное время года. Зимой летят **снежинки** и вся земля покрывается снегом. Нередки сильные метели, вьюги. Реки и озёра замерзают, так что по льду можно ходить и ездить. **Деревья** покрыты снегом. Зимой дети **катаются на санях**, лыжах, коньках, лепят **снеговика**.

Весной солнце заметно пригревает, день становится длиннее. Снег и лёд тают; **с крыш тают сосульки**, реки и озёра разливаются. В лесу показалась трава, зацвели **первые цветы**, на деревьях стали **распускаться листья**. Прилетают **скворцы**.

После весны наступает лето. Лето – самое жаркое время года. Летом растут **цветочки**, порхают **бабочки**. Всё в природе растёт и благоухает. **Деревья** все зеленые. Летом после дождя, появляется **радуга**.

Осенью дни становятся всё короче. Дуют холодные ветры, люди ходят с **зонтиком под дождем**, солнца за тучами совсем не видно. **Лес становится желтым**. Начинается **листопад**. **Животные готовятся к зиме**. Четыре времени года – зима, весна, лето, осень. И каждое по-своему прекрасно. Нет ничего более постоянного, чем смена времён года.

Дидактическая игра «Разложи фрукты, овощи, ягоды».

Цель игры: закрепить знания детей о фруктах, овощей и ягод.

Задачи: развивать словесно-логическое мышление; умение группировать фрукты, овощи и ягоды, сравнивать, обобщать; развивать мышление, речь, развивать зрительное восприятие. Количество игроков не более 12.

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть игру, вспомнить, что такое урожай. Это слово встречалось на занятиях, поэтому дети без особых усилий вспоминают его значение, далее дети вспоминают название овощей, фруктов и ягод, выделяют основные особенности внешнего вида, где они растут.

Задание: дети берут любой кубик, находят в нем изображение **овощей, фруктов или ягод** и кладут их в соответствующее место, комментируя все свои действия.

Дидактическая игра «Подбери предмет к геометрической фигуре» (для детей 6-7 лет).

Задача: формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с формой предмета.

Материал: кубики с изображениями геометрических фигур, подборка предметов разной формы.

Ход игры: Дети сидят полукругом. В центре расположены три кубика с изображением геометрических фигур. Воспитатель катит мяч по кругу. Ребенок, к которому подкатился мяч, выходит, воспитатель называет геометрическую фигуру, ребёнок находит её и предмет такой же формы. Найденный предмет высоко поднимается: если он выбран правильно, дети хлопают в ладоши. Игра продолжается, пока все предметы не подойдут, подобраны к образцам.

Дидактическая игра «Речевые кубики» (для детей 6-7 лет)

Цель: Расширять и активизировать словарный запас, способствующий познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие фонематического слуха, памяти.

- Расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости.(д/и «Что бывает круглым?»)
- Закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. (Д/и «Один – много»)
- Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов.(д/и «Скажи ласково»)
- Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.(«Кто кем был?; Кто кем будет?»)

Ход игры: Начинать играть надо с одного любого кубика, а затем усложнять игру в 2 кубика.

Ребенок подбрасывает кубик со словами «Крутись, вертись, на бочок ложись», называет картинку, которая оказалась сверху, и выполняет задания.

На гранях кубика различные картинки.

Воспитатель в соответствии картинке задает наводящие вопросы:

- Кто это? Какое животное? (домашнее или дикое и почему) .
- Назови ласково (например, если выпала картинка с лисой, то ласково – лисичка).
- Назови детеныша (например, детеныш – лисенок. То же самое с другими животными).
- Кто где живёт?
- Чем питаются?
- Какое это животное? (описать внешние качества, повадки).
- «Что делают животные? »

Игра «Один – много».

Игра «Что изменилось?» (для детей 5-6 лет)

Цель: Упражнять детей в порядковом счёте.

Ход игры: Предложите детям запомнить кубики. Ребёнок закрывает глаза, в это время взрослый меняет кубики местами. Открыв глаза, ребёнок должен рассказать что изменилось. Впоследствии игру можно усложнить: менять местами не 1, а 2 или 4 кубика, менять местами все предметы.

Дидактическая игра «Отгадай и составь картинку»

Цель: Закрепить и систематизировать представление о временах года. Учить подбирать картинки в соответствии времен года. Развитие внимания и наблюдательности.

Ход игры: Воспитатель загадывает загадки о временах года, дети отгадывают и находят на кубиках соответствующие признаки и расставляют сюжет о временах года (зима, лето, осень, зима).

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила,
И на санках прокатила. (Зима)

Дни становятся длиннее,
Тает снег, ручьи звенят-заливаются.
Из заморских стран далёких
Птицы к нам Летят-возвращаются. (Весна)

Солнце припекает,
Цветы расцветают,
Бабочки порхают,
Ягоды поспевают,
Когда это бывает? (Летом)

Желтой краской крашу я
Поле, лес, долины.
И люблю я шум дождя,
Назови-ка ты меня! (Осень)