

Альбина Шарипова

Мастер - класс «Башкирская матрёшка»

Направленность: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предпосылки: внедрение регионально-культурного компонента через методическое пособие «Башкирская матрёшка» в образовательный процесс.

Вид: методическое пособие.

Характер участия: сотрудничество, образовательная и игровая деятельности.

Актуальность: Федеральный государственный стандарт дошкольного образования даёт каждому детскому саду возможность внедрить в свою образовательную программу не менее 40% регионально-культурного компонента. Это можно сделать ярко, весело и познавательно.

Как известно, дети дошкольного возраста проявляют спонтанный интерес ко всему яркому и необычному. Башкирская матрешка - это игрушка развивающая, привлекательная, эмоционально комфортная и многофункциональная. Несмотря на кажущуюся простоту, она заставляет ребенка прилагать определенные физические и интеллектуальные усилия, чтобы получить положительный результат. Методическое пособие «Башкирская матрёшка» реализует свои задачи, как в организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности взрослого и ребёнка во всех режимных моментах, но самое главное, она приобщает детей к истокам родной культуры.

Методическое пособие «Башкирская матрешка» используется как демонстрационный и раздаточный материал во всех образовательных областях, во всех возрастных группах, с опорой на принцип от простого к сложному. Дети через игровые действия не только осваивают, но и закрепляют пройденный материал, развивают эстетическое восприятие,

логическое мышление, внимание, воображение, сенсомоторные навыки, ловкость, смекалку.

Цель: реализовать через методическое пособие «Башкирская матрёшка» современные требования к организации образовательного процесса ДООУ, формировать у детей познавательную мотивацию, речевую активность, культурные ценности, развивать интеллектуальные способности, физические и психические качества.

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- способствовать развитию элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, количестве, размере, пространстве;

- развивать любознательность и познавательную мотивацию, воображение и творческую активность;

- воспитывать интерес к математическим категориям.

«Речевое развитие»:

- способствовать освоению всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи;

- развивать способность детей свободно общаться с взрослыми и детьми;

- воспитывать интерес к народному творчеству, художественному слову.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- способствовать развитию устойчивого интереса к самостоятельной творческой (изобразительной, конструктивной, музыкальной) деятельности детей; совершенствовать умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве, художественном конструировании.

- развивать самостоятельность, творчество, художественный вкус.

- воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству Башкортостана.

«Физическое развитие»:

- способствовать развитию основных движений (ходьба, бег, прыжки), овладению подвижными играми с правилами, потребности в ежедневной двигательной деятельности;

- развивать физические качества: координацию, ловкость, быстроту, меткость, смекалку.

- воспитывать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- способствовать развитию игровой деятельности детей; формированию основ безопасного поведения, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками;

- развивать умение общаться и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

- воспитывать дружеские отношения во время игровой деятельности; воспитывать навыки безопасного поведения в играх с объёмными матрёшками.

Ожидаемый результат:

Создание условий для учебно-игровой деятельности.

Развитие устойчивого интереса к изучению математики.

Развитие психических процессов и мелкой моторики.

Развитие познавательной активности и творческих способностей.

Расширение знаний о народном декоративно-прикладном искусстве Башкортостана.

Обогащение активного словаря детей, умение составлять описательные и творческие рассказы.

Повышение интереса к физкультурным занятиям и подвижным играм.

Перспектива:

Планирую создать цикл занятий с детьми по каждой образовательной области.

На полке куколка стоит,
Она скучает и грустит.
Но в руки ты её возьмёшь
И в ней ещё одну найдёшь.
А в той ещё... И вот уж в ряд
Пять милых куколок стоят.
Хоть роста разного, но всё же
Все удивительно похожи.
В нарядных сарафанах пёстрых
Румяные матрёшки-сёстры.
Была одна, а стало пять,
Им больше некогда скучать!
А наиграются подружки,
И снова спрячутся друг в дружке.
Джулия Рум